Plani për orë: Formulari

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Java 8 Data : 03.11.2015****Arsimtarja: Ramiz Iljazi** | **Njësia mësimore:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Vetitë e trupave gjeometrik**  |

 |

 |

 |

 |

 | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | **Resurse (mjete dhe materiale)** | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 8 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Vizaton dhe përshkruan 3D forma.  |

 |

  | I njoh i klasifikoj trupat gjeometrik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Nxënësit formojnë libër me fakte te formave 3D. Secila faqe përmban informacione për forma të ndryshme 3D dhe skica prej tyre.  |

  |

 |

  |

 |   I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Libër – Faqe16  |

 |

 |

 | Vëzhgim Biseda  |
| 20  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Njeh 2D dhe 3D forma dhe lidhjet ndërmjet tyre.  |

 |

 |  I njoh dhe i klasifikoj figurat gjeometrike |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Luani lojën ‘Cila është forma ime?’ Fshihni njëlloj 3D formë në strajcë. Nxënësi zgjedh njëren nga to por nuk e tregon para araleles. Paralelja duhet të përfundojë cila është forma me parashtrim të pyetjeve  |

 |

 |   I |  Thes jo i tejdukshëm /qese Shumë 3D forma. Lojë për bashkëngjitje të 3D formave te cilat perputhen: <http://www.crickweb.co>.uk/ks2numeracy-shape-and-mass.html#quad Zgjedhni ‘ngjiti 3D format (Match the 3D shapes)’  | BisedeVezhgim |
| 12  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Logjikisht i analizon dhe zgjidh probleme me numra dhe renditëse matematikore  |

 |

 |  I njoh dhe i klasifikoj figurat gjeometrike  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Nxënësit zhvillojnë lojra të tyre me 3D forma në grupe të vogla.  |

 |

 |

 | g |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|   |

 |

 | BisedeVezhgim |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur (lidhur me aktivitetet) | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | Terminologji |
| Nxënësit punojnë në mënyrë individuale e pastaj në çifte që ti diskutojnë pergjigjet e tyre. Secili çift pastaj mund të shoqerohet me qift tjetër që ti diskutojnë rezultatet. |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Fletore Pune - Faqe 12  |

 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 3D forma kubi, kuadri, piramida, prizma, tetraedri, оktaedri, dodekaedri, sfera, gjysmësfera, koni, cilindri vetitë faqe, brinjë, kulm prerje e tërthortë paralele, normal  |

 |

 |

 |