Plani për orë: Formulari

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Java 8 Data : 04.11.2015**  **Arsimtarja: Ramiz Iljazi** | | | **Njësia mësimore:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Koordinatat dhe kuadrantët** | | | | | | | | | | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | | **Resurse (mjete dhe materiale)** | | | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 8 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet. | | | | Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Si paralele ushtroni numrim para dhe prapa me numra negativ. | | | | | | I | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Libër – Faqe114  Rrjeta të mëdha koordinative të zbrazëta me 1 dhe 4 kuadrante. | | | | | | | Vëzhgim  Biseda |
| 20 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet. | | | | Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Vendosni sistem koordinativ me një kuadrant të zbrazët dhe ushtroni dhënie, interpretim dhe shënim të koordinatave si paralele. Theksoni se “së pari lëvizni në drejtim të boshtit x e pastaj në drejtim të boshtit y ’. Vendosni sistem prej 4 kuadranteve. Çka vëreni*?* Kërkoni nga nxënësit të krahasojnë sistemin me një kuadrant në sistemin prej 4 kuadranteve. | | | | I | |  | | --- | | Rrjete koordinative virtuele: <http://mathsframe.co.uk/en/>  resources/resource/79/itp\_coordinates | | | | Bisede  Vezhgim |
| 12 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet. | | | | Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Në çifte, nxënësit një nga një japin koordinata partnerit të tij ti vendosë në sistem me 4 kuadrante. | | | | ç | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Rrjetë virtuele koordinative:  <http://mathsframe.co.uk/en/>  resources/resource/79/itp\_coordinates | |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | | | Bisede  Vezhgim |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur  (lidhur me aktivitetet) | | | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | | | Terminologji | | |
| Nxënësit punojnë në mënyrë individuale e pastaj në çifte që ti diskutojnë pergjigjet e tyre. Secili çift pastaj mund të shoqerohet me qift tjetër që ti diskutojnë rezultatet. | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Fletore Pune - | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Rrjeti koordinativ, kuadrant, fillimi koordinativ, numër pozitiv, numër negativ  Boshti x, boshti y, horizontale, vertikale  Grafiku, koordinata  Shprehet, paraqitje (refleksion model | | | | | |