Plan për orë mësimore

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fillimi i javës: Java e 5-të, Ora 2.** | **NJËSIA MËSIMORE: Tema 1A: Numrat e thjeshtë****(Gjysëmvjetori 1)** | **PARALELJA: VI** |
| **Koha** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezultatet e pritura)** | **Aktivitetet** | **Resurse (mjete dhe materiale)** | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit****F/G/I** |
| 10 min20 min10 min | Zbërthen numrin dyshifror më shumzues I din numrat e thjeshtë deri 20 dhe mund ti gjej t gjithë numrat e thjeshtë deri 100. Spjegon dallimin ndërmjet numrave të thjeshtë dhe të përbërë..Shfrytëzojnë lista dhe tabela për zgjedhje sistematike të problemeve. Parashtron, analizon dhe nxjer konkluzione, spjegon dhe vërteton metoda, rezonon, shfytëzon strategji dhe në mënyrë gojore nxjer përfundime. | Mund të zbërthej numra në shumzues.Mund të përcaktoj cilët numra janë të thjeshtë dhe cilët të përbërë. Mund të tregoj dallimin ndërmjet numrit të thjeshtë dhe të përbërë.Mund të parashtroj, analizoj dhe të zbërthej hipoteza. të spjegoj dhe vërtetoj metoda, të rezonoj dhe të shfrytëzoj strategji ose me gojë të nxjer përfundime. | Ju jepet numri 20 në formë “shumzim marimangë”, ndërsa paraprakisht ndahen në çifte dhe njëri shkruan shumzuesin në në njërën këmbë, kurse tjetri në këmbën tjetër shkruan shumzues tjetër. Të njëjtën ta bëjnë edhe me numrat 7 dhe 11.Diskutim: Çfraë kanëtë përbashkët këta dy numra? Kanë 2 shumzues. Tani e dinë se cilët numra janë të thjeshtë.Pastja në tabelën me numra deri në 50 , me ngjyrë tëkuqe ti ngjyrosin numrat të cilët kanë nga 2 shumzues, ndërsa me ngjyrë të kaltër ti ngjyrosin numrat që kanë nga 3 shumzues, me ngjyrë të verdhë numrat që kanë nga 5 shumzues, me ngjyrë të gjelbër numrat që kanë nga 7 shumzues. Cilët janë numrat që nuk janë gjyrosur? Çfarë numra janë ata?Secili nxënës në mënyrë individuale i cakton numrat e thjeshtë dhe të përbërë pre numrit 50 deri 100. |  F G I | Tabelë me 100 katrorl (10x10)dhe ngjyra drurit(Sita e Eratostenit).Tabelë me 100 katrorl (10x10)dhe ngjyra drurit(Sita e Eratostenit). | Pyetje, përgjigjedhe diskutime.Pyetje, përgjigjedhe diskutime. |
| **Organizimi**: Detaje diferencimi / grupi / rëndësia e më të riturit (në lidhje me aktivitetet) | **Vërejtje / mundësitë për zgjerim / detyra shtëpie Terminologjia e përdorur** |
| Punojnë në çifte dhe diskutojnë. Me ndihmën e arsimtarit punojnë në çifte me nxënësit e dobët, kurse të tjerët në mënyrë të pamvarur punojnë në sitën e Eratostenit.  | Detyra nga fletorja e punës  | Shumëzues (faktor), shumfish, pjestues, mbetje, numër e thjeshtë, sistematikisht vlerëson, spjegon, stratgji, numër i përbërër |

 Arsimtari:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_