Plani për orë: Formulari

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Java 8 Data : 04.11.2015****Arsimtarja: Ramiz Iljazi** | **Njësia mësimore:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Koordinatat dhe kuadrantët**  |

 |

 |

 |

 |

 | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | **Resurse (mjete dhe materiale)** | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet.  |

 |

 |

  | Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Si paralele ushtroni numrim para dhe prapa me numra negativ.  |

 |

  |

 |

  |

 |   I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Libër – Faqe114 Rrjeta të mëdha koordinative të zbrazëta me 1 dhe 4 kuadrante.  |

 |

 |

 |

 | Vëzhgim Biseda  |
| 20  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet.  |

 |

 |

 |  Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Vendosni sistem koordinativ me një kuadrant të zbrazët dhe ushtroni dhënie, interpretim dhe shënim të koordinatave si paralele. Theksoni se “së pari lëvizni në drejtim të boshtit x e pastaj në drejtim të boshtit y ’. Vendosni sistem prej 4 kuadranteve. Çka vëreni*?* Kërkoni nga nxënësit të krahasojnë sistemin me një kuadrant në sistemin prej 4 kuadranteve.  |

 |

 |

 |   I |

|  |
| --- |
| Rrjete koordinative virtuele: <http://mathsframe.co.uk/en/>resources/resource/79/itp\_coordinates  |

 | BisedeVezhgim |
| 12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet.  |

 |

 |

 |  Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Në çifte, nxënësit një nga një japin koordinata partnerit të tij ti vendosë në sistem me 4 kuadrante.  |

 |

 |

 | ç |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Rrjetë virtuele koordinative: <http://mathsframe.co.uk/en/>resources/resource/79/itp\_coordinates  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|   |

 |

 | BisedeVezhgim |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur (lidhur me aktivitetet) | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | Terminologji |
| Nxënësit punojnë në mënyrë individuale e pastaj në çifte që ti diskutojnë pergjigjet e tyre. Secili çift pastaj mund të shoqerohet me qift tjetër që ti diskutojnë rezultatet. |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Fletore Pune -  |

 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Rrjeti koordinativ, kuadrant, fillimi koordinativ, numër pozitiv, numër negativ Boshti x, boshti y, horizontale, vertikale Grafiku, koordinata Shprehet, paraqitje (refleksion model  |

 |

 |

 |

 |