Plani për orë: Formulari

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Java 8 Data : 06.11.2015****Arsimtarja: Ramiz Iljazi** | **Njësia mësimore:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Përsëritje për koordinatat**  |

 |

 |

 |

 | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | **Resurse (mjete dhe materiale)** | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet.  |

 |

 |

  | Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

.  |

 |

  |
| Nxënësit hulumtojnë rradhitëse koordinative, duke përfshi edhe katërkëndësha  |

 |

  |

 |   I |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Libër – Faqe 112  |

 |

 | Vëzhgim Biseda  |
| 20  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet.  |

 |

 |

 |  Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *VenVendosni këto tre pika:* *(1, 3), (-2, 2), (-1, 4)* *Çka do të formojë*

|  |
| --- |
|  *pika e katërt:* *a) deltoid?* *б) paralelogram?* *Vërtetoni vendimet tuaja* *A është e mundur të formohet trekëndësh me shtim të edhe një pike? Sqaroni pse jo dhe pse po?*  |

 |

 |

 |

 |

 |

 |   I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Rradhitëse koordinative te cilat përfshijnë n-këndësha  |

|  |  |
| --- | --- |
| Shfrytëzoni nivelin 3 në: <http://mathsframe.co.uk/en/>resources/resource/153/coordinates\_\_reasoning\_about\_position\_and\_shapes për të treguar edhe disa

|  |
| --- |
| kulme që mungojnë  |

 |

  |

 | BisedeVezhgim |
| 12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet.  |

 |

 |

 |  Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Në çifte, nxënësit një nga një japin koordinata partnerit të tij ti vendosë në sistem me 4 kuadrante.  |

 |

 |

 | ç |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|   |

 |

 | BisedeVezhgim |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur (lidhur me aktivitetet) | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | Terminologji |
| Nxënësit punojnë në mënyrë individuale e pastaj në çifte që ti diskutojnë pergjigjet e tyre. Secili çift pastaj mund të shoqerohet me qift tjetër që ti diskutojnë rezultatet. |

|  |
| --- |
| Fletore Pune - Faqe 66 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Rrjeti koordinativ, kuadrant, fillimi koordinativ, numër pozitiv, numër negativ Boshti x, boshti y,  |

horizontale, vertikale  |

|  |
| --- |
| Grafiku, koordinata shumkëndësh trekëndësh, katërkëndësh, katrorë, drejtkëndësh, romb, paralelogram, trapez, deltoid  |

 |

 |

 |

 |

 |