Plani për orë: Formulari

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Java 1 Data : 07.09.2015** | | | **Njësia mësimore:**  **Rrumbullakimi i numrave** | | | | | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | | **Resurse (mjete dhe materiale)** | | | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 8 | Rrumbullakson numra të plotë deri te dhjetëshja më e afërt, qindshja ose mijëshja. | Di ti rrumbullaksoj numrat e plote | Shënoni numër të rrumbullaksuar deri te 10-shjа më e afërt, 100-jа ose 1000-jа dhe pyetni nxënësit ndermjet cilave dy 10-she, 100-she dhe 1000-she të plota shtrihet ndonjë numër. Filloni me shfrytëzim të numrave të plotë deri në katër shifra për rezimim të të mësuares dhe pastaj zgjeroni aktivitetin deri në numra më të mëdhenj, shembull. Duke e rrumbullaksuar 15 437 deri te 10-shja më e afërt. Shtrihet ndërmjet 15430 dhe 15 440. Këta numra mund të jenë skajet e boshtit numerik e numri mund të jetë I shënuar.Deri në cilin skaj të boshtit numerik është më afër numri I jonë? Perdorni këtë që të sqaroni si rrumbullaksohet deri te 10-shjа, 100-shjа ose 1000-shjа më e afërt. | I | Libër - Faqe 7  Fletore Pune - Faqe 8 | | | Vëzhgim |
| 20 | Vlereson dhe rrumbullakson numra të mëdhenj, shembull. 255 256 është më afër 255 300; 260 000 është më afër 300 000. | Di te rrumbullaksoj numrat e mdhej | Kërkoni nga nxënësit të sqarojnë si vlera e shifrave iu tregon a të rrumbullaksojnë lart ose poshtë, shembull. Nëse shifra e njësheve është më e madhe ose e barabartë me 5, numri do të rrumbullaksohet deri te 10-shjа m**ë e afërt**.  Shënoni disa numra ndërmjet 40000 dhe 100000. Kërkoni nga nxënësit ti rrumbullaksojnë deri te 10-shjа më e afërt, 100-shjа ose 1000-shjа. Diskutoni për rezultatet. | Ç | Shfrytezoni http://mathsframe.co.uk/en/resources/resource/53/rounding per perkrahje te ketij aktiviteti  Lojë:Rrumbullaksim I sqaruar  (Reasoned Rounding) http://nrich.maths.org/10945 | | | Biseda |
| 12 |  |  | Dizajnoni listë me opcione saktë/pasaktë me deklaratat ndaj rrumbullaksimit. |  |  | | |  |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur  (lidhur me aktivitetet) | | | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | | | Terminologji | | |
| Nxënësit punojnë në mënyrë individuale e pastaj në çifte që ti diskutojnë pergjigjet e tyre. Secili çift pastaj mund të shoqerohet me qift tjetër që ti diskutojnë rezultatet. | | |  | | | | Rrumbullakson me vlerësim më të përafërt …, , përcakton vlerë të përafërt  njësi,dhjetëshe,qindëshe, mijëshe, dhjetëmijëshe, qind mijëshe, milion  shumfish | |