Plani për orë: Formulari

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Java 2 Data : 14.09.2015** | | | **Njësia mësimore:**  **Mbledhja dhe zbritja e numrave natyrorë** | | | | | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | | **Resurse (mjete dhe materiale)** | | | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 8 | E provon mbledhjen në renditje të ndryshme (me grupim)kur mbledhen më shum numra;bën provë me zbritje.  . | Di ti mbledh numrat natyrore | Në çifte,nxënësit bëjnë zgjedhje të aritmagoneve numerike të cilët janë në mungesë –shumkëndësha me numra në kulmet e tyre të cilët mbledhen që të fitohetn numrat e shënuar në faqet e tyre,shembull. Numrat që mungojnë mundet të gjinden kudo në antimagon. | I | Libër - Faqe 21, 22 dhe 23  Fletore Pune - Faqe 16, 17 dhe 18  Zgjedhje e arigmatonëve me numra që mungojnë | | | Vëzhgim  Bisede |
| 20 | Logjikisht I analizon dhe zgjidh probleme me numra dhe numratore matematikore | Di ti mbledh dhe zbrez numrat natyror me strategji te ndryshme  . | Nxënësit një nga një e njehsojnë numrin i cili mungon.  Një nxënës jep pergjigje e tjetri shfrytëzon strategji për provë të asaj përgjigje.  • Nxënësit bëjnë zgjedhje të shumave – shuma ku shifra të ndryshme në pyetje dhe pergjigje janë nënvizuar. Si I *provoni pergjigjet tuaja?*  Nxënësit mund ti dizajnojnëproblemet e tyre që nxënësi tjetër ti përfundojë. | I | **Sfida**  Аrigmatonë (shumkëndësh të cilët në kulme kanë numra , e në brinjë numra që mungojnë)  http://nrich.maths.org/2670  Zgjedhje e fjalëve me shifra që mungojnë,  sh. \*56 + 237 = 3\*3  Listë e gjatë e numrave të vegjël, ose letra me numra. | | | Biseda |
| 12 |  |  | Kërkoni nga nxënësit të plotsojnë varg të gjatë të numrave të vegjël sa më shpejtë dhe sa më preciz. Ata mund të bëjnë numra me shfrytëzim të letrave me numra . Diskutojeni metoden e përdorur, shembull. Mbledhje në çifte, pastaj mbledhje e këtyre çifteve e  keshtu me rradhë. Ose organizim të renditjes të numrave për bërje të kombinimeve racional në katrorë amë. |  |  | | | Vezhgim  Bisede |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur  (lidhur me aktivitetet) | | | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | | | Terminologji | | |
| Nxënësit punojnë në mënyrë individuale e pastaj në çifte që ti diskutojnë pergjigjet e tyre. | | | Fletore pune faqe | | | | mbledhë,  mbledhje  inverze,zbrit, zbritje,ndryshim  njehson, provon | |