Plani për orë: Formulari

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Java 2 Data : 14.09.2015** | **Njësia mësimore:** **Mbledhja dhe zbritja e numrave natyrorë**  | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | **Resurse (mjete dhe materiale)** | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 8 | E provon mbledhjen në renditje të ndryshme (me grupim)kur mbledhen më shum numra;bën provë me zbritje. .  | Di ti mbledh numrat natyrore | Në çifte,nxënësit bëjnë zgjedhje të aritmagoneve numerike të cilët janë në mungesë –shumkëndësha me numra në kulmet e tyre të cilët mbledhen që të fitohetn numrat e shënuar në faqet e tyre,shembull. Numrat që mungojnë mundet të gjinden kudo në antimagon.  |  I | Libër - Faqe 21, 22 dhe 23 Fletore Pune - Faqe 16, 17 dhe 18 Zgjedhje e arigmatonëve me numra që mungojnë  | Vëzhgim Bisede |
| 20  | Logjikisht I analizon dhe zgjidh probleme me numra dhe numratore matematikore  | Di ti mbledh dhe zbrez numrat natyror me strategji te ndryshme.  | Nxënësit një nga një e njehsojnë numrin i cili mungon.Një nxënës jep pergjigje e tjetri shfrytëzon strategji për provë të asaj përgjigje.• Nxënësit bëjnë zgjedhje të shumave – shuma ku shifra të ndryshme në pyetje dhe pergjigje janë nënvizuar. Si I *provoni pergjigjet tuaja?* Nxënësit mund ti dizajnojnëproblemet e tyre që nxënësi tjetër ti përfundojë.  |   I |  **Sfida** Аrigmatonë (shumkëndësh të cilët në kulme kanë numra , e në brinjë numra që mungojnë) http://nrich.maths.org/2670 Zgjedhje e fjalëve me shifra që mungojnë, sh. \*56 + 237 = 3\*3 Listë e gjatë e numrave të vegjël, ose letra me numra.  | Biseda |
| 12 |  |   | Kërkoni nga nxënësit të plotsojnë varg të gjatë të numrave të vegjël sa më shpejtë dhe sa më preciz. Ata mund të bëjnë numra me shfrytëzim të letrave me numra . Diskutojeni metoden e përdorur, shembull. Mbledhje në çifte, pastaj mbledhje e këtyre çifteve e keshtu me rradhë. Ose organizim të renditjes të numrave për bërje të kombinimeve racional në katrorë amë. |  |  | VezhgimBisede |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur (lidhur me aktivitetet) | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | Terminologji |
| Nxënësit punojnë në mënyrë individuale e pastaj në çifte që ti diskutojnë pergjigjet e tyre.  | Fletore pune faqe | mbledhë, mbledhje inverze,zbrit, zbritje,ndryshim njehson, provon  |