Sh.F.K “ Besa” f. Veshallë

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Java 21 Numri i orës : 101 Data : 03.03.2016****Arsimtari: Ramiz Iljazi** | **Njësia mësimore:** **Mbledhja dhe zbritja e numrave dhjetorë** | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | **Resurse (mjete dhe materiale)** | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 10 min | Mbledh dhe zbret numra nga të cilet njëri është afër numrit të pjesëtueshëm me 10, 100 ose 1000, shembull. 3127 + 4998; 5678 -1996.  | Di të mbledh dhe zbres numra nga të cilet njëri është afër numrit të pjesëtueshëm me 10, 100 ose 1000 | Ushtroni mbledhje dhe zbritje të numrave nga të cilet njeri eshtë afer deri te dhjetëshet e plota, qindëshet e plota dhe mijëshet e plota, shembull. *Sa është 659 + 298? Si e zgjidhët këtë?* Vazhdoni me mijëshet e plota të afërta.  | **F, G**Sëbashkufortunë ideshë | Karta me numra dhejtore me një dhe dy dhjetoreNumra dhjetore dhe boshte numerike 0 deri 1 | Pyetje, përgjigje, diskutim |
| 20 min | Mbledh dhe zbret numra decimal me një decimale, nga të cilët njëri është afër numrit të plotë, shembull. 5,6 + 2,9; 13,5 -2,1  | Mund të caktoj çifte të numrave dhjetorë me një dhe me dy dhjetore shuma e të cilëve është numër i plotë | Kërkoni nga nxënësit të diskutojnë për problemet me mbledhjen dhe zbritjen e dhëne më poshtë, në çifte. Ata sqarojnë si do ta gjenin përgjigjen shumë shpejt. 3.5 + 9.9 40.1 – 3.9 Diskutoni duke dhënë lidhje ndërmjet mbledhjes dhe zbritjes së numrave nga të cilët njëri është afër deri te dhjetëshja e plotë.  | **G**Teknika e pritjes. Pushim për të menduar. | Numra dhjetore dhe boshte numerike 0 deri 1 | Pyetje, përgjigje, diskutim |
| 10 min | Mbledh dhe zbret numra decimal me një decimale, nga të cilët njëri është afër numrit të plotë. | Mund të caktoj çifte të numrave dhjetorë me një dhe me dy dhjetore shuma e të cilëve është numër i plotë | Jepni nxënësve komplet detyra me mbledhje dhe zbritje të numrave decimal me një decimale, nga të cilët njëri është afër numrit të plotë dhe përgjigjet permbajnë gabime. Kërkoni nga to të bëjnë punën si të jenë arsimtarë. Ata duhet të lënë komente i cili do ti ndihmojë nxënësit në të ardhmen . | **I** | Fleta pune | BisedëVëzhgimVetëvlersim ndërmjet nxënësve |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur (lidhur me aktivitetet) | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | Terminologji |
| **Hyrje:** Organizimi i gjithë paraleles. Sigurimi i tëgjitha resusrseve, diskutime me nxënësit për paranjohuritë që kanë për mbledhjen dhe zbritjen e numrave të plotë. | Detyrë shtëpie: Libër faqe 69  | Mbledh, shuma, gjithsej, zmadhon, plus zbret, ndryshim, minus, zvogëlon decimalja, numër decimal  |