

Detyra 1:

Për të caktuar vlerën e shprehjes numerike shfrytëzo strategji mendore/ vetitë për numrat dhe operacionet, kusre afër secilës shprehje shëno pse ke shfrytëzuar atë strategji.

A) $6 \cdot 7 - 7 \cdot 4 =$ _____

Shpjegim:

B) $30 - 5 \cdot 8 - 15 =$ _____

Shpjegim:

C) $4 \cdot 7 \cdot 25 : 5 =$ _____

Shpjegim:

Detyra 2:

A) Janë dhënë numrat 1, 2, 3 dhe 4. Shfrytëzo numrat dh ndonjë operacionet ose të gjitha (vetëm nga një herë) gjatë formulimit të shprehjeve të tua numerike vlera e të cilëve duhet të jetë 1.

Shembull. $(2 - 1) \cdot (4 - 3) = 1$

B) Janë dhënë numrat 1, 2, 3 dhe 4. Shfrytëzo numrat dh ndonjë operacionet ose të gjitha (vetëm nga një herë) gjatë formulimit të shprehjeve të tua numerike vlera e të cilëve duhet të jetë 2.

Shembull. $(2 \times 1) \cdot (4 - 3) = 2$

A ka vetëm një mënyrë për tu fituar numri? _____. Nëse jo, paraqiti të gjitha mënyrat.
